

**ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Teikti kokybišką ir veiksmingą konsultacinę švietimo pagalbą švietimo įstaigoms, tėvams (globėjams) ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei psichologinių asmenybės problemų.

Uždaviniai:

1. Kompleksiškai įvertinti vaiko mokymosi sunkumus, sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu ir medicininiu aspektais.
2. Teikti individualias konsultacijas švietimo pagalbos informavimo, psichologines ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais Tarnybos veiklos teritorijoje bei nevalstybinių mokyklų ir mokyklų, kurių steigėjas yra ne Radviliškio rajono savivaldybė ugdomiems vaikams, jų tėvams (globėjams).
3. Vykdyti projektų ir prevencinių programų įvairias veiklas pagal valstybinius ir regioninius prioritetus.
4. Kaupti Tarnybos specialistų profesinių kompetencijų kapitalą, teikiant kokybiškas, inovatyvias paslaugas.

2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAMS PASIEKTI NUMATOMŲ UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: Teikti kokybišką ir veiksmingą konsultacinę švietimo pagalbą švietimo įstaigoms, tėvams (globėjams) ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei psichologinių asmenybės problemų.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai, sėkmės kriterijai
<u>1 uždavinys:</u> Kompleksiškai įvertinti vaiko mokymosi sunkumus, sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu ir medicininiu aspektais.				
1	Rajono švietimo įstaigose ugdomų ir/ar nelankančių ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) įvertinimas: - kompleksinis (pirminis/pakartotinis) SUP įvertinimas; - Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas kai vertina vienas švietimo pagalbos specialistas.	Per mokslo metus pagal mokyklų VGK ir tėvų prašymus	V. Kablys E. Margienė V. Ananeva L. Žičkienė R. Dambrauskienė	Atlikti asmens SUP įvertinimai pagal mokyklų pateiktus numatomų konsultuoti mokinių sąrašus ir tėvų prašymus. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus bei sumažės mokymosi sunkumų patiriančių mokinių.
2	Švietimo pagalbos ir/ar specialiojo ugdymo skyrimas.	Rugsėjis-birželis	V. Kablys E. Margienė L. Žičkienė R. Dambrauskienė V. Ananeva	Skiriant švietimo pagalbą bei pritaikant ugdymo turinį, būdus pagal vaiko galias ir sunkumus, efektyviau bus tenkinami vaiko specialieji ugdymosi poreikiai, pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta
3	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų pritaikymo išvadų bei rekomendacijų pateikimas klientams.	Sausis-kovas	V. Kablys R. Dambrauskienė	SUP turintys mokiniai gebės sėkmingiau išlaikyti egzaminus pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.
4	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas.	gegužės/rugpjūčio mėn.	E. Margienė V. Ananeva	Atlikti brandumo mokyklai įvertinimai pagal tėvų prašymus. Sumažės mokymosi nesėkmės ankstyvajame

				mokykliniame amžiuje patiriančių vaikų. Vaikai ugdysis pagal poreikius.
5	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichomotorinės raidos įvertinimas DISC-o skalėmis.	Pagal poreikį	R. Dambrauskienė V. Ananeva	Laiku ir kokybiškai įvertinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ankstyvojo ugdymosi poreikiai bei prireikus numatytas kompleksinės pagalbos teikimas.
6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimas, taikant standartizuotas metodines priemones.	Pagal poreikį	R. Dambrauskienė	Laiku rekomenduota teikti logopedinę pagalbą. Sėkmingiau įveikiami kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.
2 uždavinys: Teikti individualias konsultacijas švietimo pagalbos informavimo, psichologines ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais Tarnybos veiklos teritorijoje bei nevalstybinių mokyklų ir mokyklų, kurių steigėjas yra ne Radviliškio rajono savivaldybė, ugdomiems vaikams, jų tėvams (globėjams).				
1	Individualios psichologinės ir pedagoginės konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.	Nuolat	V. Ananeva R. Dambrauskienė L. Žičkienė	Konsultuoti visi ugdymo proceso dalyviai, kurie kreipsis dėl vaiko psichologinių bei mokymosi sunkumų problemų. Stiprės psichologinis atsparumas, savijauta ir formosis teigiamos nuostatos mokinių, turinčių SUP, atžvilgiu.
2	Mokamų paslaugų teikimas, įkainių paruošimas, nevalstybinių mokyklų ir mokyklų, kurių steigėjas yra ne Radviliškio rajono savivaldybė.	Sausis-vasaris	V. Kablys	Įteisintos mokamos paslaugos plėtos konsultavimo prieinamumą.
3	Švietimo informacinės konsultacijos mokyklose, remiantis naujais teisės aktais specialiojo ugdymo klausimais.	Rugsėjis, gruodis	V. Kablys E. Margienė R. Dambrauskienė L. Žičkienė	Suteikta teorinių žinių ir praktinių įgūdžių pedagogams, specialistams, mokiniams ir jų tėvams.
4	Informacinio pobūdžio rekomendacijų siūlymas asmenims, turintiems SUP, psichologinių asmenybės problemų, jų	Pagal poreikį	E. Margienė V. Ananeva L. Žičkienė	Suteiktos rekomendacijos siekiant vaiko ugdymosi gerovės tinkamiausias būdais.

	tėvams, mokytojams.		R. Dambrauskienė	
5	Gerosios praktikos sklaida, keitimasis darbo organizavimo naujovėmis su NŠA, regiono tarnybomis, kitomis institucijomis.	2021 m.	V. Kablys	Siekiami regiono tarnybų bendravimo. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
3 uždavinys: Vykdyti projektų ir prevencinių programų įvairias veiklas pagal valstybinius ir regioninius prioritetus.				
1	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas kartu su Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuru	Savivaldybės užsakymu	V. Kablys V. Ananeva	Siekiami sustiprinti jaunų žmonių motyvaciją keisti požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.
2	Dalyvavimas mokymuose elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų įtrauktiems į bendrosios paskirties ugdymo įstaigas.	2021 m.	R. Dambrauskienė	Pagerės teikiamų konsultacijų kokybė ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir mokykloms, ugdančioms autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus.
3	Dalyvavimas Radviliškio rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje.	Nuolat	V. Kablys	Siekiami prevencinio darbo veiksmingumo.
4	Bendradarbiavimas su rajono administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, padedant atkurti palankų šeimos klimatą, dalyvaujant prevencinėse programose.	Gegužė, spalio	E. Margienė V. Ananeva	Siekiami prevencinių programų veiksmingumo užtikrinant paramą socialinės rizikos šeimoms.
5	Dalyvavimas įgyvendinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimo ir plėtros programoje, siekiant užtikrinti veiksmingą kompleksinę pagalbą vaikams ir jų tėvams programoje.	2021 m.	V. Kablys	Pagerės kompleksinės pagalbos prieinamumas vaikams miesto, kaimo vietovėse bei vaikams, turintiems raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų, pagerės kompleksinės pagalbos teikimo specialistų darbo kokybė, tėvai įgis pedagoginių žinių, tobulės auklėjimo, bendravimo su vaikais įgūdžiai.
4 uždavinys: Kaupti Tarnybos specialistų profesinių kompetencijų kapitalą, teikiant kokybiškas, inovatyvias paslaugas.				
1	Specialistų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį įšivertinimą ir poreikį.	2021 m.	V. Kablys	Tobulės asmeninis profesinis laukas sąlygojantis veiksmingą, tikslingą

				veiklos atlikimą ir jos kokybę.
2	Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams.	Nuolat	R. Dambrauskienė L. Žičkienė V. Ananeva V. Kablys	Sudarytos sąlygos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinės kompetencijos augimui, naujovių sklaidai.
3	2021 metų Tarnybos veiklos plano parengimas	Sausis	V. Kablys	Veiklos bus vykdomos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Radviliškio rajono savivaldybės keliamus reikalavimus ir prioritetines kryptis.
4	Tarnybos internetinio puslapio sukūrimas.	Kovas	V. Kablys V. Ananeva	Nuolat atnaujinama informacija apie teikiamas paslaugas, vykdomas veiklas, pasikeitusius teisės aktus interneto svetainėje. Padidės aktualios informacijos prieinamumas visai Radviliškio rajono bendruomenei.
5	Informacijos apie Radviliškio rajono ugdymo įstaigose ugdymus švietimo pagalbos gavėjus kaupimas, sisteminimas, analizavimas.	Lapkritis	R. Dambrauskienė L. Žičkienė	Remiantis gautais rezultatais, bus tobulinamas pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
6	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų suderinimas	Spalis	V. Kablys	Bus tobulinamas pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Įgyvendinus 2021 metų veiklos programos uždavinius, bus pasiekta:

- kokybiško pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo, orientuojantis į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi problemų sprendimą;
- aukšta įstaigos kultūra;
- aukšta specialistų kvalifikacija ir kompetencijos;

- sukurta jauki, moderni darbo aplinka.

Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys Tarnybos vedėjas. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Tarnybos kolektyvui, Švietimo ir sporto paslaugų centro direktoriui.

Programos vertinimo kriterijai: savalaikis suplanuotų veiklų įvykdymas; veiklų naudingumas pagalbos gavėjams.